

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:
"المفاهيم الرئيسية لعلوم الحاسب الآلي لتدريب المعلم القائم على البحث في علوم
الحاسب الآلي: دراسة تجريبية"

تناقش الورقة تقييم مفاهيم المحتوى والعملية في تعليم علوم الكمبيوتر. يعطي أساتذة علوم الكمبيوتر الأولوية لمفاهيم المحتوى أكثر من معلمي علوم الكمبيوتر. يجب أن يركز تدريب المعلمين القائم على البحث في علوم الكمبيوتر على المفاهيم المركزية للتخصص بدلاً من التطورات التقنية قصيرة المدى [١]. يولي أساتذة علوم الكمبيوتر أهمية أكبر لمفاهيم المحتوى (على سبيل المثال، الخوارزمية والنموذج والنظام) ومفاهيم العمليات (مثل التحليل وحل المشكلات والتحقيق) مقارنة بمعلمي علوم الكمبيوتر [٢]. يكشف تقييم المفاهيم المركزية لتعليم علوم الكمبيوتر عن مفاهيم مثل المشكلة، والبيانات، والكمبيوتر، والاختبار، والخوارزمية، والعملية، والنظام، والمعلومات، واللغة، والاتصالات، والبرمجيات، والبرنامج، والحساب، والهيكل، والنموذج [٣]. تعد هوية المعلم أمراً بالغ الأهمية للحفاظ على الدافع والفعالية والرضا الوظيفي والالتزام لدى معلمي علوم الكمبيوتر [٤]. توجد اختلافات في تقييم المفاهيم المركزية بين المعلمين من الولايات الألمانية المختلفة، والتي يمكن أن تُعزى إلى الاختلافات في المناهج وبرامج تعليم المعلمين [٥]. تركز الدراسة التجريبية في الجامعات على الجمع بين التفكير الحسابي وأساسيات الكمبيوتر، بهدف تنمية قدرة الطلاب على التفكير الحسابي من خلال التدريس التجريبي الهرمي.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص
يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء
على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك