

عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"تطوير نموذج لتدريب بطيئي التعلم في المدارس العادية في غرفة المصادر"

تقيم الورقة فعالية برنامج التعليم الفردي (IEP) المصمم على غرار تدريب غرفة الموارد للمتعلمين البطيئين في المدارس العادية. وجدت الدراسة أن IEP أدى إلى تحسين الأداء الأكاديمي للأطفال.

يمكن أن يكون تطوير نموذج لتدريب غرفة الموارد للمتعلمين البطيئين في المدارس العادية فعالاً في تحسين الأداء الأكاديمي لهؤلاء الطلاب. أظهرت الدراسات أن برامج التعليم الفردي (IEPs) المنفذة في غرف الموارد أدت إلى تحسينات كبيرة في الأداء الأكاديمي واحترام الذات لدى المتعلمين البطيئين [١] [٢]. تتضمن هذه البرامج توفير تدريب فردي في القراءة والكتابة والرياضيات لفترة زمنية محددة، مصممة خصيصاً لاحتياجات وقدرات كل طالب [٣]. تعمل غرفة الموارد كبيئة شخصية وداعمة حيث يمكن للطلاب الحصول على دعم قوي من البالغين وإدراك بيئة المدرسة كمكان مفيد للتعلم [٤] [٥]. من خلال تعديل خطط الدروس، واستخدام نماذج التعلم المناسبة، وتنفيذ استراتيجيات التعلم الفعالة، يمكن للمعلمين تحفيز تقدم وجودة التعلم للمتعلمين البطيئين في المدارس الشاملة. بشكل عام، يمكن أن يكون نموذج غرفة الموارد أداة قيمة في المدارس العادية لتوفير التعليم الفردي والدعم للمتعلمين البطيئين.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص

يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -
التحليل الاحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك