

**عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**

**"مساهمة معتقدات الدافعية على استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة"**

تبحث الورقة في كيفية توقع الكفاءة الذاتية وأهداف الإنجاز باستخدام طلاب المرحلة الابتدائية لاستراتيجيات ما وراء المعرفة في العلوم.

تساهم المعتقدات التحفيزية، مثل الكفاءة الذاتية وقيمة المهمة والتحكم في معتقدات التعلم، في استخدام الطلاب لاستراتيجيات ما وراء المعرفة في أنشطة التعلم الخاصة بهم [١] يميل الطلاب الذين لديهم مستويات أعلى من الكفاءة الذاتية في موضوع معين إلى استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة بشكل متكرر [٥]. بالإضافة إلى ذلك، فإن الطلاب الذين لديهم أهداف نهج الإتقان، والتي تتضمن التعلم وفهم مواد الدورة، هم أكثر عرضة لاستخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة. إن التوجه الجوهرى للهدف، والمعتقدات حول قيمة المهمة، والتحكم في معتقدات التعلم، والكفاءة الذاتية للتعلم والأداء كلها عوامل تنبئ باستخدام استراتيجية ما وراء المعرفة للطلاب. علاوة على ذلك، تلعب الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفة دوراً مهماً في التأثير على معتقدات الطلاب التحفيزية. بشكل عام، المعتقدات التحفيزية لها تأثير إيجابي على استخدام الطلاب للاستراتيجيات ما وراء المعرفة في عملية التعلم الخاصة بهم.

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**

**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -  
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية  
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على  
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.  
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**