

**عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**

**"أثر المعمل الافتراضي على تحصيل الطلاب ومواقفهم في الكيمياء"**

كان للمختبر الافتراضي تأثير إيجابي على إنجازات الطلاب ومواقفهم في الكيمياء، وفقاً للدراسة.

لقد وجد أن المختبرات الافتراضية لها تأثير إيجابي على تحصيل الطلاب ومواقفهم في الكيمياء. الدراسات التي أجراها Tüysüz [١]، لاريدا وآخرون [٢]، تاتلي وأياس [٣]، إحسان وآخرون [٤]، وبورتتك وآخرون. [٥] كلها تدعم هذه النتيجة. تضمنت هذه الدراسات مستويات الصفوف المختلفة وبيئات التعلم، بما في ذلك المدارس الحكومية في تركيا، وطلاب العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في الصف الحادي عشر، وطلاب الجامعات. تم العثور على المختبرات الافتراضية على الأقل بنفس فعالية المختبرات التقليدية من حيث تحسين إنجازات الطلاب ومواقفهم. كما تم العثور على المختبرات الافتراضية لتعزيز اهتمام الطلاب وتحفيزهم وكفاءتهم الذاتية وفضولهم واهتمامهم ورضاهم. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت المختبرات الافتراضية أنها تعمل على تحسين قدرة الطلاب على التعرف على معدات المختبرات وتطوير مهارات وممارسات البحث في الكيمياء. بشكل عام، وجد أن استخدام المختبرات الافتراضية في تعليم الكيمياء مفيد لتحصيل الطلاب ومواقفهم.

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**

**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -  
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية  
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على  
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.  
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**