

**عزيزي الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:**

**"مواقف وتصورات معلمي التربية الخاصة عن العمل الجماعي"**

تناقش الورقة مواقف وتصورات معلمي التربية الخاصة فيما يتعلق بالعمل الجماعي في تخطيط وتنفيذ الدعم للأطفال ذوي الإعاقة. وتفيد بأن المعلمين لديهم مواقف إيجابية بشكل عام تجاه العمل الجماعي والتصورات الإيجابية لأداء الفرق المدرسية التي يخدمون فيها. لدى معلمي التربية الخاصة عموماً مواقف وتصورات إيجابية تجاه العمل الجماعي. إنهم يقدرّون التعاون مع معلمي التعليم العام ويعتقدون أنه مهم لإنجاز الطلاب [١]. لا يوجد فرق كبير بين معلمي التربية العامة والخاصة في تصورهم للعمل الجماعي [٢]. يشعر المعلمون في الفصول الدراسية الشاملة، على مستوى المدارس الابتدائية والثانوية، بالرضا عن عملهم الجماعي [٣]. يجلب الانتقال إلى التعليم الشامل تحديات لمعلمي التعليم العام من حيث هويتهم المهنية وعلاقاتهم المتبادلة مع معلمي التربية الخاصة [٤]. هناك حاجة إلى بذل جهود لتعزيز نهج الفريق التعاوني وتحسين التواصل والدعم بين معلمي التربية الخاصة وموظفي الخدمة ذوي الصلة [٥]. يتم التأكيد على العمل الجماعي والتعاون والتواصل الجماعي الفعال في المؤسسات التعليمية، وينظر إلى التدريب على هذه المهارات على أنه أمر بالغ الأهمية لعمليات الفريق الفعالة.

**إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص**

**يمكنك التواصل معنا وطلب الخدمة**

**كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:**

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث- تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -  
التحليل الإحصائي- الترجمة - توفير المراجع -توفير الدراسات السابقة العربية  
والأجنبية- التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على  
أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملائنا.  
نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لفهم احتياجاتك.

**ابدأ الآن فنحن في انتظارك**