

عزيري الباحث إليك فكرة عامة بخصوص دراسة أجنبية بعنوان تم ترجمته وهو:

"أنظمة إدارة المدارس العامة والخاصة: تحليل مقارنة"

يتمتع النظام التعليمي البرتغالي، منذ سنوات عديدة، بتواجد المدارس العامة والخاصة. في الواقع، أدى نمو البلاد وتطوره، في الماضي، إلى زيادة الطلب على التعليم العام المجاني الذي لم يمكن تلبية إلا من خلال إنشاء "مدارس تابعة للدولة وتديرها وتملكها القطاع الخاص بتمويل من الدولة". ومع ذلك، أدت التطورات الديموغرافية الأخيرة في البرتغال إلى انخفاض الطلب على الخدمات التعليمية العامة. هذا الوضع أثار شكوكًا حول المساهمة الحقيقية لهذا النوع من المدارس في نظام التعليم العام. يهدف هذا البحث إلى الإجابة على هذا السؤال من خلال عزل تأثير نماذج الملكية والإدارة المختلفة على أداء الطلاب، باستخدام بيانات عرضية حول طلاب الصف التاسع لعام ٢٠١٠. تؤكد النتائج النتيجة المعروفة جيدًا بشأن أهمية الخلفية الاجتماعية والاقتصادية للأسرة في أداء الطلاب، ولكنها تدعم أيضًا وجود تأثير إيجابي كبير لنماذج الملكية الخاصة والإدارة على الأداء العام للطلاب. تشير هذه النتائج إلى أنه قد يكون هناك مكاسب مرتبطة بتوسيع مثل هذه النماذج داخل نظام التعليم العام.

إذا أردت الحصول على النص الكامل من هذه الرسالة مع ترجمة للمستخلص يمكنك

التواصل معنا وطلب الخدمة

كما يمكنك الاطلاع على المزيد من خدماتنا في مجال البحث العلمي:

(اختيار عنوان الدراسة - إعداد خطة البحث - تجهيز المادة العلمية للإطار النظري -

التحليل الإحصائي - الترجمة - توفير المراجع - توفير الدراسات السابقة العربية

والأجنبية - التنسيق والفهرسة)

على الرابط التالي:

<https://www.maktabtk.com/services.html>

نحرص على تقديم خدمات متميزة باستمرار مع الالتزام بأداء واجباتنا تجاه العملاء على أكمل وجه.

نعمل على توفير حلول مبتكرة لكافة المشاكل البحثية التي تواجه عملاؤنا.

نستمع إلى ملاحظاتك باعتبار ذلك أفضل وسيلة لتفهم احتياجاتك.

ابدأ الآن فنحن في انتظارك